



29 de abril, del 2021

Semanario del 1° año

Señor Apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentre bien, le recordamos la importancia de contar con su apoyo durante este año escolar 2021 para llevarlo a cabo con éxito. Es por eso, que a continuación se detallan las actividades que se desarrollarán y los materiales que se utilizarán durante la semana del: **03 AL 07 DE MAYO.**

Este semanario le permitirá organizar los tiempos de estudio de su pupilo(a), ya sea **en las tareas que debe realizar en el hogar, los periodos de evaluación y los materiales con los que deberá disponer durante esa semana.**

Día	Actividad	Recursos clases on-line
Lunes 03 de Mayo	Guía para el hogar N° 8 lenguaje	Bandeja con (sémola, harina, Sal, azúcar) lo que tenga. - Materiales que estén en el hogar para contar (porotos, tapitas, palitos etc) Los 2 Textos de lenguaje y los 2 de matemática Diarios revistas o lanas Pegamento y tijeras.
Martes 04 de Mayo	Guía para el hogar N° 8 matemática. Aplicar Prueba de Historia Abril Trabajo en casa Artes visuales: Los estudiantes deben dibujar una cara representando una emoción y rellenar con distintos tipos de papeles (collage) como el ejemplo:  Posteriormente debe sacarle una foto y subirla a Classroom en la carpeta de artes.	-Bandeja con (sémola, harina, Sal, azúcar) lo que tenga. - Materiales que estén en el hogar para contar (porotos, tapitas, palitos etc) Los 2 Textos de lenguaje y los 2 de matemática Diarios, revistas. Hoja de cartulina de cualquier color, papeles lustres , tijera y pegamento
Miércoles 05 de Mayo	Guía para el hogar N° 8 ciencias. Guía para el hogar de Música. Trabajo en casa de orientación: X Los alumnos en una hoja en blanco se dibujan o colocan una foto suya al centro. Luego, alrededor escriben o dibujan su comida, animal, color, actividad, o lugar preferido ejemplo  y luego lo suben a Classroom, en la carpeta de orientación.	No se solicitan.

Jueves 06 de Mayo	Guía para el hogar N°8 historia.	No se solicitan
Viernes 07 de Mayo	<p>Trabajo en casa en Ed. Física.</p> <p>Los alumnos deben escuchar diversas canciones intentando seguir su ritmo con diversos movimientos.</p> <p>En la clase del día Martes 11 de Mayo comentaremos sobre cual fue ritmo con el cual generaron mayor movimiento y desplazamiento.</p>	Diarios, revistas o libros en desuso.

Sin otro particular, se despide con un afectuoso saludo
Bertidia Retamal