



### Semanario Medio mayor

Señor Apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentre bien, le recordamos la importancia de contar con su apoyo durante este año escolar 2021 para llevarlo a cabo con éxito. Es por eso, que a continuación se detallan las actividades que se desarrollarán y los materiales que se utilizarán durante la semana del: **22 al 26 de marzo**

Este semanario le permitirá organizar los tiempos de estudio de su pupilo(a), ya sea **en las tareas que debe realizar en el hogar, los periodos de evaluación y los materiales con los que deberá disponer durante esa semana.**

Día	Actividad	Recursos clases on-line
Lunes 22 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía N° 2: grafomotricidad (Lenguaje verbal).</li> <li>Realizar prueba Desarrollo personal y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caja de zapatos o tapa con sémola/sal/harina lo que tenga en el hogar. (Lenguaje verbal).</li> <li>Partir la hoja del cuaderno o block en 4 y tener dibujado en cada uno un árbol sin hojas, trabajaremos con las estaciones del año, con materiales que tengan en la casa decoraremos cada árbol según su estación. (Comprensión del entorno 2).</li> </ul> 
Martes 23 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía N° 2 Pensamiento matemático "Color Rojo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En una hoja de block dibujar un avión y tener tempera y pincel. (Lenguaje artístico)</li> <li>Lápiz de color amarillo (Pensamiento matemático).</li> </ul> 
Miércoles 24 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar prueba diagnóstica de comprensión del entorno.</li> <li>Guía N° 2 Plan específico." Categorías"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se solicita</li> </ul>
Jueves 25 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía N° 2: Comprensión del entorno Tiempo atmosférico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se solicita</li> </ul>
Viernes 26 marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía N° 2: Exploración del entorno "Objetos que se utilizan en la escuela".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempera, pincel y objetos que tengan en el hogar para hacer el margen de un cuadro, ya sea hojas, palos de helado, arena etc, Cola fría. (Exploración del entorno)</li> <li>Un globo (corporalidad y movimiento).</li> </ul>

Sin otro particular, se despide con un afectuoso saludo  
**VALERY PÉREZ .**