



Colegio Nova – La Florida
José Miguel Carrera #300



Programa de Integración Escolar (PIE)

- ***¿Qué es el Pie?***

El Programa de Integración Escolar es una estrategia del sistema educativo, que tiene como propósito el contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en un establecimiento educacional, favoreciendo la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

- ***¿Cuál es el objetivo del PIE en el Colegio Nova?***

Entregar atención y mejorar la calidad de los aprendizajes de aquellos estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, que cursan desde Primer Nivel de Transición de Educación Parvularia hasta Tercer Año de Enseñanza General Básica.

- ***¿Cuáles son los diagnósticos de ingreso para el Programa de Integración del Colegio Nova?***

Según las necesidades educativas especiales reconocidas por el Decreto 170 y a partir de los profesionales con los que cuenta el establecimiento, es que nuestro Programa de Integración Escolar se encuentra enfocado y capacitado para atender los siguientes diagnósticos: Trastorno de Déficit atencional, Trastorno Específico del Lenguaje, Trastorno Específico del Aprendizaje.

- ***¿Qué profesionales emiten los diagnósticos anteriormente mencionados?***

- ✓ **Trastorno de déficit atencional:** Médico Pediatra, Neurólogo, Psiquiatra o Médico familiar.
- ✓ **Trastorno del Lenguaje:** Fonoaudiólogo(a).
- ✓ **Trastorno del Aprendizaje:** Profesor(a) de Educación Diferencial o Psicopedagogo(a).



Colegio Nova – La Florida
José Miguel Carrera #300

- **¿Cuántos cupos tiene cada curso?**

Como señala el Decreto 170/09, por curso es un cupo máximo de 5 estudiantes con diagnósticos asociados a NEE de tipo Transitorio, y 2 estudiantes con diagnóstico de discapacidad asociados a NEE de tipo Permanente. No obstante, el equipo PIE si bien tiene como finalidad apoyar a los estudiantes incorporados al programa, también debe disponer sus apoyos, para todos aquellos estudiantes que lo requieran independiente de si fueron incorporados en la plataforma o no.

- **¿Cuáles son los cursos en los que se pueden integrar los estudiantes según sus distintos diagnósticos?**

Diagnóstico	Cursos
Trastorno de déficit atencional	Desde 1° Básico (a partir de los 6 años)
Trastorno específico del lenguaje	Desde Pre-kínder a 3° básico
Trastorno específico del aprendizaje	Una vez concluido al menos un año lectivo de escolaridad básica, independientemente de que sea promovido o no.

- **¿Con que profesionales cuenta el colegio?**

Ya que nuestro enfoque está planteado en atender a niños(as) con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio, es que los profesionales con los que cuenta nuestro Colegio son principalmente referidos a dichos diagnósticos, específicamente: educadoras diferenciales y fonoaudióloga.