



Colegio Nova- La Florida  
José Miguel Carrera #300

## **ANEXO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES**

El presente Anexo tiene como objetivo, el planteamiento de la modalidad de apoyo a distancia que está entregando el Establecimiento Educacional Nova, mientras dura la suspensión de clases decretada por el Ministerio de Educación.

### ***NORMATIVA***

Los apoyos entregados por el establecimiento estarán fundamentados en las orientaciones otorgadas por el Ministerio de Educación, en conjunto con la normativa de evaluación vigente, Decreto 67.

### ***PRIORIZACIÓN CURRICULAR***

Para definir los objetivos y contenidos a trabajar durante este periodo, se tendrá en consideración la Priorización Curricular sugerida por el MINEDUC, la cual tiene como propósito ser una herramienta de apoyo, que responde a las restricciones temporales para este periodo de distanciamiento social, así como también determina los objetivos de aprendizaje esenciales procurando que puedan ser cumplidos con el máximo de realización posible en las circunstancias en que se encuentra el país y que demás contempla lo siguiente:

- a) La implementación de una Priorización Curricular demanda que cada establecimiento educacional adquiera un rol protagónico para construir un plan adecuado a sus posibilidades y diferencias.
- b) Será necesario diseñar y ajustar, de acuerdo con las nuevas necesidades el plan de estudio, los modos de enseñanza y la evaluación.
- c) Para efectos de una implementación adecuada dada la brecha de aprendizaje que se ha generado, se considerarán los años 2020 y 2021, como espacios de recuperación y reforzamiento de aprendizajes esenciales en los cuales, dependiendo del contexto, se transite desde la Priorización Curricular



Colegio Nova- La Florida  
José Miguel Carrera #300

hacia el Currículum vigente. De esta manera en marzo del año 2022 se retoma el currículum vigente.

Entiéndase que, para llevar a efecto la priorización curricular, se requiere de la flexibilidad del plan de estudios y de la evaluación. Las decisiones que el establecimiento asuma deberán equilibrar las restricciones sanitarias y las posibilidades reales de acceso que tendrán los estudiantes a la educación presencial y remota.

### ***APOYO PEDAGÓGICO***

Con el fin de otorgar una continuidad al proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes, es que, a partir de abril a la fecha, tanto el equipo Directivo, como el cuerpo docente ha implementado una serie de estrategias pedagógicas buscando ajustarse a la realidad de la comunidad educativa. Dentro de las estas se destacan las siguientes:

- a) **Guías pedagógicas:** Material que ha sido elaborado teniendo en cuenta la priorización curricular y los aprendizajes esenciales para cada nivel. Cabe destacar que dichas guías han sido entregadas de forma virtual por los diferentes canales de comunicación (WhatsApp, Instagram y Facebook), así como también de forma física y presencial en el establecimiento para aquellos apoderados que no cuenten con impresora.
  
- b) **Videos Pedagógicos:** Material audiovisual que ha tenido como objetivo impartir y direccionar la metodología correcta de enseñanza para cada contenido. Todos los videos desde marzo a la fecha han sido subidos al Canal Oficial de You Tube del Colegio, con el fin de que los estudiantes y apoderados puedan verlos ilimitadamente y en secuencia.
  
- c) **Clases por Zoom:** Instancia otorgada para la realización de clases en las asignaturas de lenguaje, matemáticas y orientación. Tienen como finalidad lograr una interacción directa con el grupo curso, para así poder identificar debilidades y fortalezas y nutrir el proceso de retroalimentación.



Colegio Nova- La Florida  
José Miguel Carrera #300

## ***APOYO DIFERENCIADO***

Al igual que el apoyo pedagógico, el tratamiento fonoaudiológico para escuela de lenguaje y psicopedagógico para estudiantes del Programa de Integración se ha generado de forma continua, a través de cronograma de actividades, guías de apoyo y videos que orientan a los apoderados sobre diversas técnicas o ejercicios que potencien las capacidades en los estudiantes. No obstante, hoy en día dicho apoyo se está llevando a cabo a través de Zoom, plataforma virtual que permite realizar una atención guiada y cercana con cada niño, ya que las atenciones se realizan en grupos pequeños o de forma individual, evitando distractores.

## ***EVALUACIÓN***

Como se menciona en el documento sobre la Priorización Curricular entregado por el Ministerio de Educación, cada establecimiento podrá ajustar su reglamento de evaluación para flexibilizar su aplicación a sus distintos contextos; de modo que utilicen la evaluación formativa y la retroalimentación para acompañar y guiar a los estudiantes, que se ajuste a las reales posibilidades de asistencia integrando la asistencia presencial y remota, y a la evaluación de los aprendizajes esenciales.

Entiéndase como **evaluación formativa** a aquella que permite diagnosticar y monitorear el proceso de aprendizaje de los estudiantes, por lo que es fundamental su integración en la enseñanza, entretrejiéndose en los planes o secuencias de aprendizaje que se planifiquen.

Para poder implementar una evaluación formativa se han establecido las siguientes instancias:

**a) Monitoreo en las clases virtuales:** En cada planificación de clase virtual se estipularán indicadores de evaluación que permitirán monitorear el aprendizaje que se pretende lograr en los estudiantes. Dichos indicadores serán evaluados con conceptos, bajo ningún criterio con calificación. Además de entrevistas de seguimiento al hogar a fin de fortalecer la sistematización en el trabajo escolar y apoyar en las dificultades que se presenten.



Colegio Nova- La Florida  
José Miguel Carrera #300

Con el fin de poder monitorear la progresión de habilidades, actitudes y aprendizajes es que se llevarán a cabo actividades intencionadas como dictados, operatorias, ejercicios de memoria, etc. que permitan a la docente tener una mirada más individual sobre el proceso de aprendizaje de cada estudiante y que a su vez pueda otorgar remediales para aquellos estudiantes que presenten mayor dificultad.

**b) Guías de evaluación:** Por cada Unidad de trabajo se efectuará la realización de guías evaluativas que serán subidas a Classroom, donde estas contengan un breve resumen de los contenidos y permitan asegurar que cada estudiante pueda tener información relevante sobre su propio proceso de aprendizaje y que lo ayude a progresar hacia los objetivos evaluados; y, por otro lado, en que el docente profundice la reflexión respecto de cómo su práctica pedagógica influye sobre el progreso de los estudiantes y la ajuste en función de esa reflexión.

**c) Evaluaciones de Cierre de Unidad:** Al finalizar cada Unidad, el cuerpo docente confeccionará un instrumento evaluativo que será previamente enviado a Coordinación Técnica, para corroborar que estos sean congruentes con el contenido trabajado en la Unidad correspondiente, tanto en las guías, como en las clases virtuales por Zoom. Dicho instrumento será subido a la plataforma Classroom con un día de anticipación para que los apoderados puedan imprimir o copiar la evaluación, según sea el caso y poder aplicarla al día siguiente.

Se estimará un plazo igual o mayor a 7 días para que los apoderados puedan realizar el proceso de devolución de las pruebas a través de la sección “Tareas” en la plataforma Classroom. Posteriormente, las docentes tendrán como máximo 7 días hábiles para cotejar los resultados, enviarlos a dirección técnica y subirlos en una planilla grupal a la plataforma, donde se estipulen los resultados bajo los siguientes criterios:



Colegio Nova- La Florida  
José Miguel Carrera #300

### Pre-Básica

<b>NOMBRE DEL NIÑO</b>	<b>PORCENTAJE DE LOGRO OBTENIDO POR EL ALUMNO</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>
	%	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SIMBOLOGÍA</b>	<b>PORCENTAJES DE LOGROS</b>
Objetivo Muy Logrado	<b>ML</b>	<b>80% AL 100%</b>
Objetivo Logrado	<b>L</b>	<b>60% AL 79%</b>
Objetivo En Desarrollo	<b>ED</b>	<b>50% AL 59%</b>
Objetivo No Logrado	<b>NL</b>	<b>1% AL 49%</b>

### Educación Básica

<b>NOMBRE DEL NIÑO</b>	<b>PORCENTAJE DE LOGRO DE CADA ALUMNO</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO POR EL ALUMNOS</b>
	%	PTS

**Dirección Colegio Nova**